



¡Diviértete con la hoja de ejercicios!

Infraestructura verde

En la imagen que aparece a continuación, agrega un jardín en la azotea del edificio, árboles a lo largo de la calle, jardineras en el parque, un drenaje de tormentas y cualquier otro tipo de infraestructura verde.



¿El suelo ayuda a absorber el agua de lluvia? Sí o No

Menciona un tipo de infraestructura verde que tengas en tu escuela.





La Naturaleza

Infraestructura verde

Hoy hemos aprendido que . . .

Las **cuencas hidrográficas** son un sistema natural en el que el agua fluye desde las montañas, a través de ríos y arroyos, por lagos y embalses, y finalmente desemboca en una bahía o en el océano. Para ayudar a manejar este flujo de agua, las comunidades construyen **infraestructuras hidráulicas** como canaletas, presas y embalses, y plantas de tratamiento de agua. Las infraestructuras hidráulicas nos permiten manejar el agua para uso humano y tener en cuenta aspectos como la sequía. Por último, hemos abordado el tema de **infraestructura verde**, que combina las soluciones sostenibles y las "verdes" para las infraestructuras, garantizando que los procesos que construimos funcionen con la naturaleza y no en su contra.

Ya en casa . . .

Actividad - Búsqueda de infraestructuras hidráulicas

¡Pregúntele a su hijo(a) qué ha aprendido hoy! ¿Alguna vez ha ido a un cuerpo de agua (río o lago) con fines recreativos? ¿De dónde piensa que viene el agua? ¿Viene desde la Sierra Nevada?

Ahora dé un paseo por su comunidad y busque infraestructuras hidráulicas y verdes. A continuación, se enumeran algunos ejemplos de infraestructura:

Canaletas	Sistemas de captación pluvial	Parques o jardines
Drenaje de tormentas	Jardineras	Árboles a lo largo de la calle

Próximo video

Su hijo(a) aprenderá más sobre la conservación del agua y las medidas que podemos tomar en nuestros hogares y en nuestras comunidades para hacer la diferencia. También aprenderemos la importancia de garantizar que todos en nuestra comunidad tengamos acceso a agua limpia.

