

Explorando una granja!

Folleto de actividades de Segunda
Naturaleza



Video 1: Semillas

Imprime esta página y llénala, ¡o puedes realizar las actividades de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza! Para ver una guía de cómo hacer tu propio cuaderno de naturaleza, [haz clic aquí](#).

Materiales que necesitas

- [Video 1: Semillas](#)
- Tu cuaderno de naturaleza y algo para escribir
- ¡Unas semillas!

Actividad 1: Explorando las semillas

* Necesitarás entre 10 y 15 minutos para completar esta actividad



Lo que necesitarás

Con un adulto o un profesor, encuentra 2 semillas comestibles diferentes. Revisa tus especias, tu despensa y tu refrigerador. Algunas semillas pueden ser secas y encontrarse en tu despensa, como las semillas de sésamo o los frijoles secos. Algunas semillas pueden estar húmedas y encontrarse en tu refrigerador, como las semillas de un tomate o un pepino fresco!

Tarea de la actividad.

En tu cuaderno de naturaleza, o debajo, dibuja las dos semillas que encontraste y pégalas con cinta adhesiva o pegamento junto a la imagen. ¡Etiqueta tus semillas con la planta de la que proceden y responde las preguntas siguientes!

Nombre de la semilla 1:

Dibuja:

¿Cómo se siente?

¿Para qué se usa? (por ejemplo: cocinar, comer, medicina, alimento para los animales)

Nombre de la semilla 2:

Dibuja:

¿Cómo se siente?

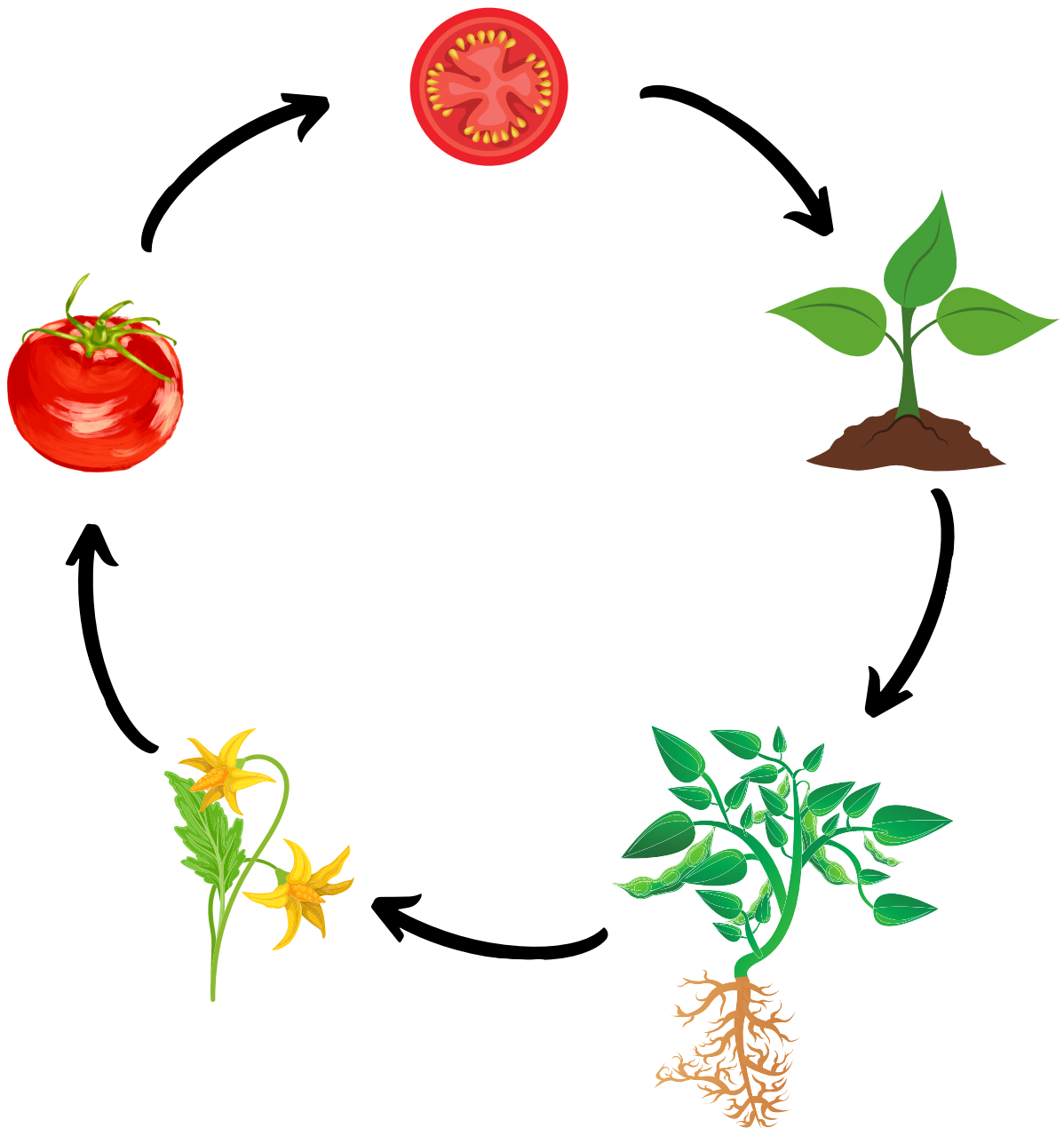
¿Para qué se usa? (por ejemplo: cocinar, comer, medicina, alimento para los animales)

Actividad 2: ¿Cuál es la historia de mi semilla?

* ¡Necesitarás entre 15 y 20 minutos para completar esta actividad!

Tarea de la actividad

¡Comienza por llenar el ciclo de vida de las plantas y etiqueta las partes del ciclo que tienen SEMILLAS!



Luego, cuenta la historia de tu semilla y lo que le ocurrirá **cuando se plante en la tierra** utilizando palabras o un dibujo a continuación:

Cuando mi semilla sea plantada..

Así se mira mi semilla cuando se planta y empieza a crecer...



Tarea opcional

¡Planta tus semillas en un poco de tierra! Puedes plantarlas en una maceta, o puedes reutilizar un vaso o recipiente de plástico para plantar tus semillas.

- Para plantar tus semillas, llena un recipiente con tierra. Puedes conseguir tierra en un centro de jardinería, en una tienda de plantas o pedirle a un vecino.
- Haz un agujero en la tierra con el dedo y coloca la semilla dentro del agujero
- Cubre suavemente la semilla con un poco más de tierra.
- ¡Añade un poco de agua y colócala en un lugar soleado para ver cómo crece!
- Asegúrate de regar siempre la tierra cuando se sienta seca

Reflexión

¡Necesitarás entre 10 y 15 minutos para completar esta actividad!

¡Elige una o varias de las preguntas que aparecen a continuación y responde en esta página o en tu cuaderno de naturaleza!

1 Enumera tus tres cosas favoritas sobre las semillas. ¿Por qué son tus cosas favoritas?

2 Pregúntale a un adulto, padre, abuelo, adulto mayor o ser querido sobre su planta favorita. ¿Para qué se utilizaba esa planta: como alimento, como medicina, para la belleza? ¿Se cultivó en una granja o en su jardín? ¿Tienen una historia especial con esa planta?



Espera, ¡hay más!

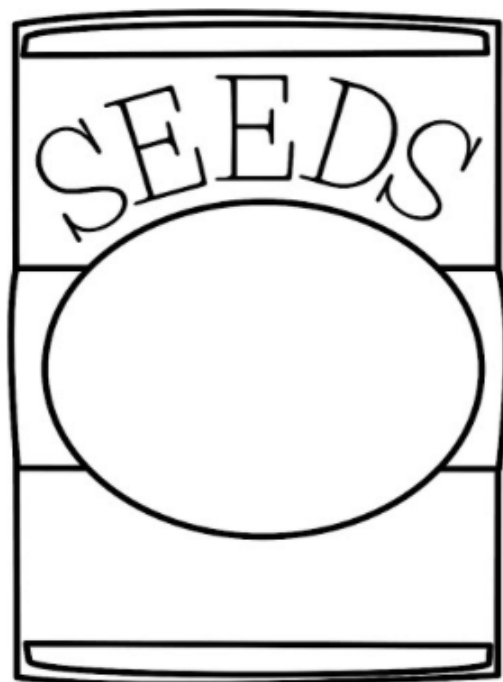
¡Conéctate con Sprout Up y White Feather Farmers!

Si lo deseas, ¡envíanos una foto de tu respuesta a la pregunta en el cuadro de abajo! ¡La compartiremos con los agricultores de White Feather Farm y con otros niños, familias y personas que vean estos videos! ¡Asegúrate de firmar con tu nuevo nombre de agricultor!

Las semillas son importantes para mí porque...

Nombre de la granja:

¿Qué semilla es importante para ti? ¡Dibuja tu propio paquete de semillas para esas semillas y comparte una foto con Sprout Up!



Video 2: Plántulas y tierra

Utiliza esta hoja para el video "Plántulas y tierra". Imprime esta página y llénala, o puedes realizar las actividades de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza.

Materiales que necesitas

- [Video 2: Plántulas y tierra](#)
- Tu cuaderno de naturaleza y algo para escribir
- Algunos utensilios para colorear (bolígrafos, marcadores, crayones, lápices)
- Una computadora, una tableta u otra forma de acceder a Internet



Actividad 1: Sigue la pista de la búsqueda del tesoro

¡Necesitarás el video 2: Plántulas y tierra para esta actividad!

Tarea de la actividad

¡Presiona play! Y sigue a Alcachofa y Champiñón para dibujar las cosas que encuentran en la granja en el espacio de abajo. ¡Asegúrate de marcar el elemento que encuentren de la lista y luego dibujarla para crear tu propia granja!

Sol 	Agua 	Suelo 	Plántula 



Actividad 2: Descubrimiento de plantas nativas

¡Necesitarás entre 15 y 20 minutos y un padre o adulto para completar esta actividad!

¿Qué es una planta nativa?

Una **planta nativa** es una planta que crece de forma natural en un entorno. Con el tiempo, estas plantas han crecido para adaptarse a las necesidades específicas de luz solar, agua y suelo para crecer en un lugar específico. Las plantas nativas también son importantes para la salud de otras plantas y animales de ese lugar. Muchas plantas nativas fueron y siguen siendo utilizadas por los indígenas para cosas como la medicina, la comida, el refugio, la artesanía y la ropa. ¡Todos necesitan plantas por estas razones también!

Mira aquí qué plantas son nativas de tu zona: <https://.nwf.org/NativePlantFinder/>

- Haz clic en el botón "Native Plants" (Plantas nativas)
- Escribe tu código postal y luego presiona 'buscar'
- ¡Encuentra una planta que te guste y dibújala a continuación!
- Cuando selecciones una planta, puedes moverte hacia abajo para saber qué animal "atrae", ¡que también puedes agregar a tu dibujo!

Nombre de la planta nativa: _____

Ubicación: _____

Esta planta atrae: _____



Reflexión

*¡Necesitarás entre 10 y 20 minutos, una forma de acceder a internet, y un padre o adulto para completar esta actividad!

- Visita la página web native-land.ca
- Haz clic en "go to the map" (ir al mapa) y muévete para encontrar la ubicación de tu casa (nota: en la parte inferior de la página web habrá una casilla llamada "labels" (etiquetas). Enciéndela para ver las fronteras estatales y las ciudades actuales.
- Encuentra la comunidad tribal cuyos territorios de origen residen en la zona en la que vives actualmente

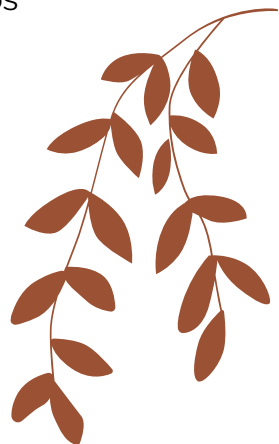
Responde a una o a las dos preguntas siguientes en esta hoja de trabajo o en tu cuaderno de naturaleza:

1

¿Qué puedes aprender sobre la(s) tribu(s) nativa(s) de tu región? (Nota: Haz clic en los enlaces para saber más sobre las comunidades tribales de tu zona)

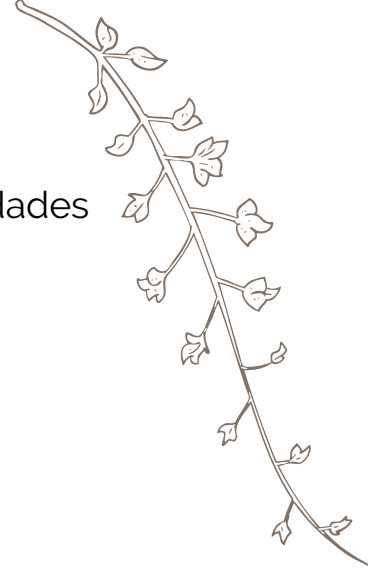
2

¿Puedes encontrar más información sobre tu planta nativa y si es utilizada por los indígenas de tu región?



Video 3: Flores

Imprime esta página y llénala, ¡o puedes realizar las actividades de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza!



Materiales que necesitas

- [Video 3: Flores](#)
- Algunas flores
- Un libro grande y pesado
- Periódico
- Cuaderno de naturaleza y algo para escribir

Actividad 1: Prensado de flores

¡Necesitarás entre 10 y 15 minutos para realizar esta actividad, un padre o adulto y el video "Flores"!

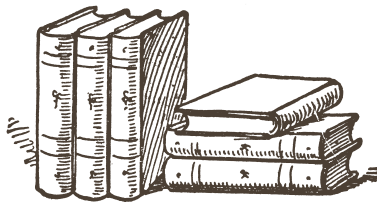
Tarea de la actividad

Para empezar, consulta el final del "Video 3: Flores" para encontrar un video tutorial sobre cómo prensar tus propias flores en casa. Cuando hayas visto el video, reúne los materiales anteriores y sigue los pasos siguientes.

Paso 1: Recoge flores (de tu casa, o de afuera)



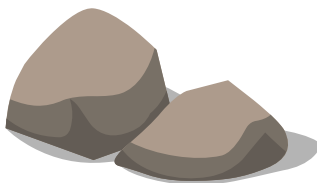
Paso 2: Dentro de una página del libro, coloca una hoja de periódico



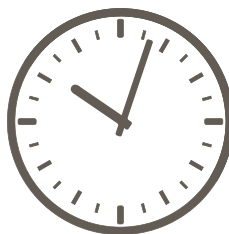
Paso 3: Coloca las flores dentro del periódico en cualquiera de las páginas del libro



Paso 4: Cierra el libro y ponlo debajo de algo pesado

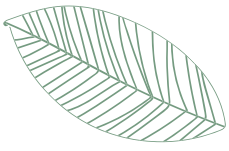


Paso 5: Espera al menos una semana



Paso 6: ¡Disfruta de tus flores prensadas!





Reflexión



* Necesitarás entre 10 y 20 minutos para completar esta actividad

- 1 Da un paseo al aire libre y anota en tu cuaderno de naturaleza las flores y/o los polinizadores que encuentres. ¿Qué flores atraen más la atención? ¿Qué color de flores encontraste? ¿Qué polinizadores viste?

- 2 Dibuja tu flor favorita desde arriba o desde abajo o en tu cuaderno de naturaleza

Video 4: Plantas adultas

Imprime esta página y llénala, ¡o puedes realizar las actividades a de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza!

Materiales que necesitas

- Cuaderno de naturaleza y algo para escribir
- Herramientas para colorear (bolígrafos, lápices, marcadores, crayones)



Actividad 1: Mezcla de partes de plantas

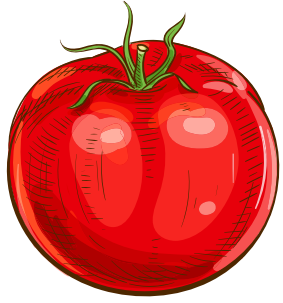
* Necesitarás de 5 a 10 minutos para esta actividad

Tarea de la actividad

Utilizando algo para escribir, ¡empareja las imágenes de las plantas de la izquierda con la parte de la planta que las personas usan o comen a la derecha!

Pista: Algunas tendrán más de una respuesta, ¡así que haz todas las conexiones que creas que tienen sentido para esa planta!

 <p>APIO</p>	<p>RAÍZ</p>
 <p>ALABACIN</p>	<p>TALLO</p>



TOMATE

FLOR



GIRASOL

FRUTA



COL RIZADA

SEMILLA



LAVANDA

HOJA

Actividad 2: Colorear un Jardín de las Tres Hermanas

* Necesitarás 10-15 minutos para esta actividad

Maíz

Frijol

Calabacín





Reflexión



* Necesitarás 10-15 minutos para esta actividad

- 1 Lee La leyenda de las tres hermanas en voz alta o individualmente. También puedes encontrar una versión en video de la historia aquí: [Video de la leyenda de las tres hermanas](#)
- 2 Piensa y discute las siguientes preguntas en grupo en el salón de clases, o con un padre o tutor:

¿Cómo pueden estas tres plantas – maíz, frijoles y calabacín – apoyarse mutuamente?

¿Quién se beneficia de un jardín de tres hermanas?

¿Qué lecciones importantes podemos aprender de los métodos de cultivo nativos como el huerto de las tres hermanas?



Video 5: Cosecha y comunidad

Imprime esta página y llénala, ¡o puedes realizar las actividades de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza!



Materiales que necesitas

- Cuaderno de naturaleza y algo para escribir
- Herramientas para colorear (bolígrafos, lápices, marcadores, crayones)
- Una computadora, una tableta u otra forma de acceder a Internet

Actividad 1: Granja, ¡en sus marcas, listos, fuera!

* Necesitarás entre 10 y 20 minutos para esta actividad

Tarea de la actividad:

Ahora que has visto cómo es un puesto de venta de productos agrícolas, ¡imagina tu propia granja y tu puesto de venta! ¿Qué cultivarías y venderías? ¿Cómo sería tu puesto en la granja? ¿Dónde pondrías tu puesto de venta? ¡Dibújalo abajo!





Actividad 2: Una granja cerca de ti



* ¡Necesitarás entre 20 y 30 minutos para completar esta actividad, una forma de acceder a internet, y un padre o adulto para completar esta actividad!

Tarea de la actividad

Mira si puedes encontrar e investigar 2-3 granjas locales cerca de ti. ¡Puedes hacerlo de forma independiente o como actividad en el salón de clases!

*Local puede significar algo diferente dependiendo de con quién hables, ¡pero para el propósito de esta actividad digamos que está a 100 millas de tu casa!

Nombre

¿Dónde se encuentra? (qué ciudad, pueblo y estado)

¿Qué frutas, verduras o cosas venden?

¿En dónde venden sus productos? (puesto agrícola, mercado, tiendas)

Nombre

¿Dónde se encuentra? (qué ciudad, pueblo y estado)

¿Qué frutas, verduras o cosas venden?

¿En dónde venden sus productos? (puesto agrícola, mercado, tiendas)

Nombre

¿Dónde se encuentra? (qué ciudad, pueblo y estado)

¿Qué frutas, verduras o cosas venden?

¿En dónde venden sus productos? (puesto agrícola, mercado, tiendas)



Reflexión



Necesitarás entre 5 y 10 minutos para esta actividad

Después de hacer tu investigación, responde a una o a las dos preguntas siguientes en esta hoja de trabajo o en tu cuaderno de naturaleza

1 ¿Qué tienen en común todas estas granjas? ¿En qué se diferencian?

2 ¿Por qué crees que tener granjas locales es útil para tu comunidad?



Video 6: Fin del ciclo



Imprime esta página y llénala, ¡o puedes realizar las actividades de abajo en tu nuevo cuaderno de naturaleza!

Materiales que necesitas

- Cuaderno de naturaleza y algo para escribir
- Hojas de actividades anteriores
- Un pedazo grande de papel
- Herramientas para colorear (bolígrafos, lápices, marcadores, crayones)

Actividad 1: Mapea tu comunidad agrícola

* Necesitarás aproximadamente 30 minutos para esta actividad

Tarea de la actividad

¡En este punto eres un experto en granjas! ¡Has explorado las granjas a lo largo de las estaciones aprendiendo qué cultivan, cómo lo hacen y a quiénes proporcionan alimentos! Esta actividad está dirigida por ti y consiste en aprender más sobre el lugar en el que te encuentras y sobre cómo se cultivan las cosas en tu comunidad. ¡Envíanos copias de tus mapas de comunidades agrícolas completos y los compartiremos con otros estudiantes de todo el país!

1 Comienza por contarnos un poco sobre tu lugar de residencia:

¿En qué ciudad o pueblo te encuentras?

¿En qué estado?

Mi clima es... **(marca uno)** Muy seco Muy húmedo ¡Tenemos estaciones! Muy frío

2 Paso 2: Empieza a construir tu comunidad agrícola. ¡Agarra el papel grande y algunas cosas para dibujar! A partir de la lista, dibuja cada uno de los elementos en un pedazo grande de papel liso o de borrador tomándote el tiempo necesario entre cada elemento

*Esta actividad puede realizarse como una actividad de clase. Cada alumno dibujará un mapa de forma independiente, mientras el profesor lee los elementos de la lista siguiente. Deberían trabajar juntos para investigar los puntos sobre los que no están seguros y aprender más sobre su comunidad a medida que avanzan.

- 1 ¡Comienza por trazar un límite! Puede ser tu ciudad, pueblo, municipio o lo que decidas. Que sea más grande que tu barrio, pero más pequeño que tu estado
- 2 Empieza por dibujar las masas de agua de tu zona. Cosas como lagos, ríos, estanques, o tal vez el océano
- 3 Luego, dibuja las montañas, los bosques, los parques o los espacios verdes que tengas cerca
- 4 Agrega algunas plantas, flores y árboles nativos de tu comunidad. ¡No te olvides de agregar polinizadores!
- 5 Luego, añade algunas comunidades y dónde viven las personas
- 6 Dibuje algunas granjas (pueden ser granjas que hayas investigado en la última actividad, o nuevas)
- 7 Agrega algunas verduras, plantas u otras cosas que puedan crecer en tu zona
- 8 Por último, dibuja tu escuela o casa





Reflexión final



Las granjas son importantes para mí porque...

Nombre de la granja:

